

2. Структура основной образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа, составленная с учетом ФГОС второго поколения, состоит из следующих разделов:

- целевой раздел,
- содержательный раздел,
- организационный раздел.

2.2. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты и систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.3. Содержательный раздел включает:

- программу формирования УУД,
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности,
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся,
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни,
- программу коррекционной работы.

2.4. Организационный раздел включает:

- учебный план и план внеурочной деятельности,
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

2.5. Учебный план начального, основного и среднего общего образования (далее - Учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

2.6. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

2.7. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.8. Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

2.9. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2.10. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и